

دیدگاه:
رسانه ها به کجا می روند؟
 حامد متقی

۸

نگاه مراجع تقلید:
مدینه و بقیع تمام هویت ماست
 به مناسب سالروز تخریب
 قبور ائمه بقیع علیهم السلام

۱۶

یادبود:
حقیقت همیشه زنده

به مناسب پنجمین سالگرد
 ارتحال آیت الله بروجردی (ره)

۳

دیدار با فرزانگان:
فقه و حقوق بشر
بانگاهی به زندگی مرجع
نوادریش شیعه

۶

امام باقر (علیه السلام) فرمود:
 بالاترین کمال در سه چیز است:
 شناخت عمیق دین، پایداری در برابر
 ناملایمات و نظم و برنامه در زندگی:
 تحف العقول، ص ۳۰۱



عید سعید فطر
بر عالم مسلمانین مبارک باد
کبار

تَقْبِيلُ الْمُتَّهِفِينَ فِي الْكَعْدَةِ إِذَا أَعْمَالُ



دفتر حضرت آیت الله العظمی صانع:

حلول ماه شوال

مبارک

دوشنبه ۱۳۸۸/۶/۳۰ مصادف با اول شوال المکرم ۱۴۳۰ عید سعید فطر بر عموم مسلمانان مبارک باد. مبارک باد عید سعید فطر، روز بازگشت به فطرت پاک برای مسلمین و روز عزت، شرافت، و کرامت برای پیامبر بزرگ اسلام، حضرت محمد و آل محمد (صلوات الله عليهم اجمعین).

بسیمه تعالیٰ

مبارک باد بر اهل ایمان که یک ماه تمام همراه با تقوی و امساك، پیشانی بر آستان معبد سالیدند و جز حق سخنی نگفتند و عاشقانه مهمانی خدارادرک کردند و با تحمل سختی ها، شیرینی و حلالوت ماه نزول قرآن را باتلاوت قرآن مجید و شب های قدر را بایحياء و شب زنده داری، و روز صیانت و دفاع از مظلومان جهان را با برداشتن گام های استوار خود به تثیت ارزش های الهی و انسانی پیوند زدند.

خداؤند! در این ماه غرق در ضیافت تو بودیم و از فیوضات رحمانی تو بهره مند شدیم و بر سر سفره بی منتهای تو از لذاید معنوی و روحانی ماه پر بر کشت حظ بردمیم، اما اینک چگونه می توانیم فراق آن را تحمل کنیم؟ ماهی که مارابه عظمت آن، بزرگی بخشیدی و در آن مارابه تفکر و اداسhti که علاوه بر حمایت از محرومان، زجر کشیدگان و زندانیان بی گناه، به صیانت از ارزش های والای انسانی بستاییم و همراه با امساك از لذاید خدایا! در حالی ماه رمضان ما را ترک می کند که هنوز مالامال از عشق تو به بندگانست هستیم. هنوز زمزمه های مولا ایمان امام سجاد (ع) را به یاد داریم که چه زیبا! در حالی اما اهل آشنا این ماهیم. ماهی که مارابه آن بزرگی بخشیدی و به آگاهی از عظمت آن برگزیدی و به آداب آن آشنا کردی.

خدایا! به برکت این ماه، مصیبت فراق آن را جبران کن و روز جشن و فطر ما را مبارک گردان. آمین

**فارغ التحصیلی
۴۴۵ دانش پژوه مرکز تخصصی
ادیان و مذاهب**

رئیس مرکز تخصصی ادیان و مذاهب گفت: بررسی مذاهب و فرق اسلامی و برگزاری دوره‌های آموزشی، آشنایی با اندیشه‌ها و اعتقادات آنها از ضرورت‌هایی بود که بعد از پیروزی انقلاب به آن پرداخته شد.

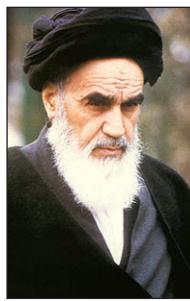
به گزارش مرکز خبر حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین منتظری به برنامه‌ها و فعالیت‌های این مرکز اشاره کرد و اظهار داشت: امسال هشت‌تیمی دوره آشنایی با ادیان و مذاهب در این مرکز برگزار می‌شود که بیش از ۲۸۰ نفر در آزمون ورودی شرکت کردند اما فقط گنجایش پذیرش ۲۰ دانش‌پژوه وجود دارد.

وی افزود: تاکنون ۴۴۵ دانش‌پژوه از این مرکز، فارغ التحصیل شده‌اند و در بخش‌های مختلفی همچون امامت جمعه و جماعت مناطق سنی نشین، عضویت در هیأت علمی دانشگاه‌های جنوب و جنوب شرق کشور فعالیت دارند.

مرکز تخصصی ادیان و مذاهب گفت: برخی از فارغ التحصیلان در پژوهشکده‌های آموزشی و پژوهشی و برخی به عنوان مبلغین موفق در مناطق سنی نشین اعزام شده‌اند که به نشر فرهنگ و معارف اهل شیعه می‌پردازنند.

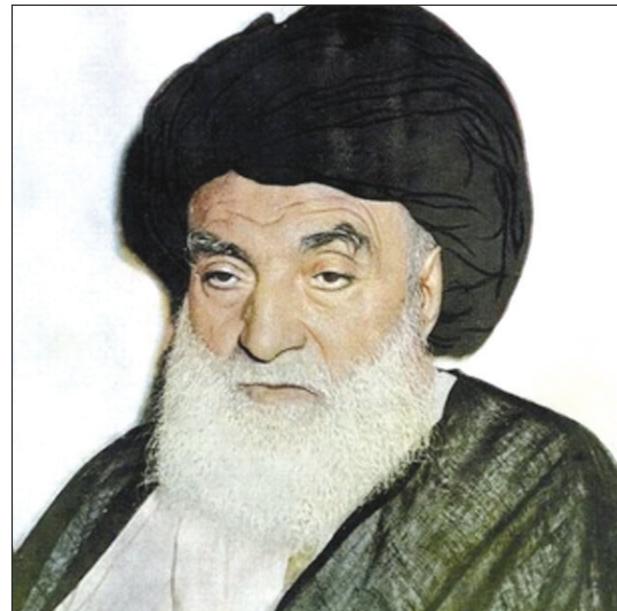
حجت‌الاسلام منتظری تصریح کرد: این مرکز پایگاه علمی برای سازمان‌های مختلف از جمله سپاه پاسداران، آموزش و پژوهش و سیاری از دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور در مناطق سنی نشین است. وی عنوان کرد: سیاری از فارغ التحصیلان در انتظار تصویب سطح ۴ رشته تخصصی ادیان و مذاهب با گرایش آشنایی با وابستگی هستند و امیدواریم در تصویب این طرح تسریع شود.

رئیس مرکز تخصصی ادیان و مذاهب در پایان افزود: آموزش غیرحضوری برای روحانیون مناطق سنی نشین برگزار شده که بیش از ۱۱۰ نفر در این آموزش‌ها شرکت کرده که با ارسال سی دی و جزوی با عقائد و اندیشه‌های اهل سنت آشنا می‌شوند.



آیت الله العظمی بروجردی از منظر امام خمینی (ره)

مرجعیت و حوزه



**موقعیت رفعیع آن بزرگوار
در میان دانشمندان بزرگ و
علمای شیعه به حدی است
که به آسانی نمی‌توان آن
را استیفا کرد؛ چه آن که
رجال بزرگ و علمای طراز
اول شیعه و مراجع گرانقدر
عصر آن بزرگوار که هر
کدام استوانه‌ای از فضیلت
ورکنی رکین از ارکان
دیانت به شمار می‌آمدند،
همگی در برابر مقامات عالی
علمی و عملی آن بزرگوار
متواضع بودند**

مجلس درس و محفل ایشان، مجالس و محفل عالمان و بزرگان صدر اسلام از قبیل شیخ مقید و شیخ طوسی را زنده می‌کنند. هر چه سریعتر به قم بیایید.

علاقه زاید الوصف امام به آیت الله بروجردی بسیار کم نظری و شاید منحصر به فرد بود تا آنچه که یک از شاگردان ایشان می‌گوید: امام خمینی فرمودند: به جدم قسم هنوز سراغ ندارم کسی را که مثل من آقای بروجردی را دوست داشته باشد.

شهید آیت الله مطهری نیز مینویسد:

امام خمینی می‌فرمود: من در حال مطالعه آقای بروجردی هستم و جز حقیقت چیز دیگری در این آقانمینیم و این محبت خالصانه علیرغم اختلافی که در نحوه مدیریت حوزه علمیه رخ نموده بود و برخی کوشش داشتند آن را بسیار بزرگتر از آنچه که بود نشان دهند تا آخرین روزهای حیات آیت الله بروجردی تداوم داشت.

برگرفته از پایگاه اطلاع رسانی دفتر حضرت آیت الله العظمی بروجردی

موقعیت رفعیع آن بزرگوار در میان دانشمندان بزرگ و علمای شیعه به حدی است که به آسانی نمی‌توان آن را استیفا کرد؛ چه آن که رجال بزرگ و علمای طراز اول شیعه و مراجع گرانقدر

عصر آن بزرگوار که هر کدام استوانه‌ای از فضیلت ورکنی رکین از ارکان دیانت به شمار می‌آمدند، همگی در برابر مقامات عالی علمی و عملی آن بزرگوار امام خمینی به شمار می‌برد درباره علاقه مرحوم امام خمینی به آیت الله بروجردی می‌گوید:

قبل از ورود و اقامت آیت الله العظمی بروجردی در قم، امام آرزوی مهاجرت ایشان به قم را داشتند ... امام خمینی روزی به من فرمودند: حیف قم که آیت الله بروجردی در آن نیستند،

کاش وضعی پیش می‌آمد که ایشان به قم می‌آمدند.

سخنان شاگردان امام درباره علاقه ایشان به آقای بروجردی:

آیت الله سید مرتضی میرعی: ای که در نامه ای که به یکی از علمای بزرگ تهران در آن عصر نوشتند از ایشان خواستند که توجه مردم را به آقای بروجردی معطوف کنند.

مرحوم آیت الله العظمی گلپایگانی (ره) از آغاز ورود آن بزرگوار به قم تا پایان زندگی آن بزرگوار در اعزاز و

حقیقت زهد

امام علی علیه السلام بعد از خاتمه جنگ جمل وارد شهر بصره شد. در خلال ایامی که در بصره بود، روزی به عیادت یکی از یارانش، به نام علاء بن زیاد حارثی رفت. این مرد، خانه مجلل و وسیعی داشت. علی همینکه آن خانه را با آن عظمت و وسعت دید، به او گفت: این خانه به این وسعت، به چه کار تور در دنیا می خورد، در صورتی که به خانه وسیعی در آخرت محتاجتری! ولی اگر بخواهی می توانی که همین خانه وسیع دنیا را وسیله ای برای رسیدن به خانه وسیع آخرت قرار دهی به اینکه در این خانه از مهمان، پذیرایی کنی، صله رحم نمایی، حقوق مسلمانان را در این خانه ظاهر و آشکارا کنی، این خانه را وسیله زنده ساختن و آشکار نمودن حقوق قرار دهی و از انحصار مطامع شخصی و استفاده فردی خارج نمایی. علاء: یا امیر المؤمنین! من از برادرم عاصم پیش تو شکایت دارم چه شکایتی داری؟ تارک دنیا شده، جامه کنه پوشیده، گوشه گیر و منزوی شده همه چیز و همه کس را رها کرده. او را حاضر کنید!

العاصم الراحضار کردند و آوردند. علی علیه السلام به اوروپ و فرموده ای دشمن جان خود را شیطان عقل تواریبود است، چرا به زن و فرزند خویش رحم نکردی؟ آیا تو خیال می کنی که خدای که نعمتهای پاکیزه دنیا را برای تو حلال و روآ ساخته ناراضی می شود از اینکه تو از آنها بهره ببری؟ تو در نزد خدا کوچکتر از این مستی. عاصم: یا امیر المؤمنین! تو خودت هم که مثل من هستی، تو هم که به خود سختی می دهی و در زندگی بر خود سخت می گیری، تو هم که جامه نرم نمی پوشی و غذای لذیند نمی خوری، بنابراین من همان کار را می کنم که تو می کنی و از همان راه می روم که تو می روی. اشتباه می کنی، من با تو فرق دارم، من سمتی دارم که تو نداری، من در لیاس. پیشوایی و حکومت، وظیفه حاکم و پیشوای وظیفه دیگری است خداوند بر پیشوایان عادل فرض کرده که ضعیفترین طبقات ملت خود را مقیاس زندگی شخصی خود قرار دهن. و آن طوری زندگی کنند که تهییست ترین مردم زندگی می کنند تا سختی فقر و تهییستی به آن طبقه اثر نکند، بنابراین، من وظیفه ای دارم و تو وظیفه ای. استاد مطهری

مراجعةت کرد. ۶ ماه پس از ورودش به بروجرد، پدرش بدروود حیات گفت و ناگزیر در وطن ماندنی شد. از تألیفات ایشان، تعدادی منتشر شده است. در همان سالهای اول که از نجف اشرف برگشته بودند کتاب "عروة الوثقى" مرسوم آیت الله محمد کاظم یزدی را حاشیه کرد که این اولین عروة الوثقى بود که چاپ و منتشر شده بود. بسیاری از مردم به ایشان رجوع کردند. در سال ۱۳۴۴ (هـ) درسن ۵۲ سالگی به زیارت بیت الله الحرام مشرف گردید و در راه برگشت ۸ ماه در نجف اشرف توقف کرد و در سال ۱۳۴۵ هـ. ق از راه بصره به ایران بازگشت. در سال ۱۳۶۲ هجری قمری به واسطه بیماری به تهران مسافرت نمود و ۲ ماه بستره گردید و عموم طبقات، شاه و نخست وزیر، وزراء، علماء و نمایندگان مجلس و ... از ایشان ملاقات می کنند. پس از بهبودی، آیت الله خمینی و تعدادی از علماء دیگر از ایشان دعوت می کنند که به قم بیاید و ایشان پس از استخاره به قرآن کریم عزم خود را برای رفتن به قم و تصدی حوزه علمیه آن جرم نمود و در دی ۱۳۳۳ هـ. ش رهسپار قم گردید. ایشان پس از رورود به قم صحیح ها در مدرسه عشاعلی، فقه و در مدرسه فیضیه، اصول تدریس می کردن، تدریس فقه را تا پایان عمر رها نکردند.

از جمله خدمات آیت الله بروجردی در قم ایجاد مساجد بخصوص مسجد اعظم، مدارس و کتابخانه ها و ... بود. از تألیفات ایشان، تعدادی منتشر شده است. در همان سالهای اول که از نجف اشرف برگشته بودند کتاب "عروة الوثقى" مرحوم آیت الله محمد کاظم یزدی را حاشیه کرد که این اولین عروة الوثقى بود که چاپ و منتشر شده بود.

آیت الله بروجردی در اواخر سال ۱۳۲۸ هـ پس از دریافت اجازه اجتهد به وطن



آیت الله العظمی بروجردی (ره) در ماه صفر ۱۳۹۲ هجری قمری در شهر بروجرد دیده به جهان گشود. در سن ۷ سالگی برای تحصیل به مکتب رفت، علوم مقدمات را نزد پدر و اساتید آن روز بروجرد آموخت، در سن هجده سالگی به اصفهان رسپار شد و مدت چهار سال در مدرسه صدر اصفهان صدر اصفهان معلومات خود را تکمیل نمود.

سید محمد بروجردی جد پنجم آیت الله بروجردی، دختر زاده علامه مجلسی اول و سید مهدی بحرالعلوم عمومی جد دوم آن مرحوم، و سید جواد طباطبائی جد سوم وی، و حاج میرزا محمود بروجردی عمومی جد نخست، هر کدام از آنان

مراجعة تقلید و پیشوایان مردم و فقهاء و دانشمندان بلند پایه عصر خود بوده اند، ایشان علاوه بر شخصیت علمی و دینی خودشان، از طرف نیاکان مادری و ارث مرجعیت و ریاست دینی بوده اند.

آیت الله بروجردی (ره) در ماه صفر ۱۳۹۲ هجری قمری در شهر بروجرد دیده به جهان گشود. در سن ۷ سالگی برای تحصیل به مکتب رفت، علوم مقدمات را نزد پدر و اساتید آن روز بروجرد آموخت، در سن هجده سالگی به اصفهان رسپار شد و مدت چهار سال در مدرسه صدر اصفهان معلومات خود را تکمیل نمود. در سال ۱۳۴۴ پس از بازگشت از اصفهان ازدواج کرد و

مجدداً به این شهر عزیمت کرد و پنج سال دیگر هم به تحصیل و تدریس علوم و فنون مختلفه اهتمام ورزید در این دو سفار ۹ ساله علوم فقه و اصول و فلسفه و ریاضی را از محاضر فقهاء و حکماء نامی آن عصر همچون مرحوم میرزا ابوالمعالی کلباسی، سید محمد تقی مدرس، سید محمد باقر در چه ای، ملام محمد کاشانی، جهانگیر خان قشقاقی حکیم مشهور، فرا گرفت و به تدریس فقه، اصول و دیگر علوم پرداخت در سال ۱۳۴۹ (هـ) از بروجرد به نجف اشرف رهسپار و به حوزه درس مرحوم آیت الله

حق پس از دریافت اجازه اجتهد به وطن

نگاه آیت الله صانعی درباره تفکر فقهی آیت الله العظمی بروجردی:



تأثیر ریشه یابی روایات در استنباط احکام

ظلم شده است. یا در جامعه کسی مرتكب خلاف می شود حق نداشته باشد به او انتقاد کنم. غیبی که حرام است و مشمول همه انسان های شود غیبی است که از حسد شخصی سرچشمه بگیرد. اینکه من ناراحت باشم چرا دیگری این فضیلت را دارد. موادر استثنای غیبت بسیار زیاد است. شهید ثانی در رساله غیبیش ده بیست مورد را استثنای کرده است که به نظر من آنها استثنای نیست، از ابتداء آنها با غیبت متفاوت بوده است. آغازاده بزرگ مرحوم محقق داماد می گفت پدرم معتقد بود برخی روایات غیبت در زمان بنی ایه بعد از حادثه کربلا آمده است. چون بنی ایه جنایت زیاد کردند برای اینکه کسی آن جنایات را متذکر نشود، این مطلب را درباره غیبت گفتند در حالی که آنها غیبت نیست، بیان تظلم است. یا کسی که مسئولیتی را پذیرفته در مقام مسئولیت باید اجازه بدهد من حرف را بزنم یا اگر کسی نظرش راعلانی گفت من هم حق دارم علی پاسخ بدhem.

امتیاز آیت الله بروجردی در فقه این بود که مسائل را ریشه یابی می کردند. برای این کار ایشان

ادامه دادند: اما یادنامه باید به دور از خط و خطوط سیاسی باشد.
زمانی کنگره ای درباره آیت الله بروجردی تشکیل شده بود، آقای واعظ زاده خراسانی لطف کرده و آمده بودند که مراهم دعوت کنند. به ایشان هم گفتم اگر می خواهید کنگره علمی باشد باید خط و خطوط سیاسی حاکم نباشد. اینکه کسانی را دعوت می کنید آیا می توانید حرف های آنها را هم پخش کنید؟ گفتنده نمی توایم، گفتم پس من هم نمی توایم. این یک کار سیاسی است. عرايض من هم انشاء الله با این شرط نوشتند می شود. در غیر این صورت این جملات بندۀ هم حذف شود. چون من نمی خواهム فقه پربار شیعه را با خطوط سیاسی و قدرت ها مخدوش کنم.

امید است روزنامه شرق که از وزارت خاصی برخوردار است، که در بحث های تحقیقاتی و فکری حقوقی اش این وزارت را می بینم، در این مورد هم حق مطلب را رعایت نماید.

آیت الله صانعی در این گفتگو درباره تفکر فقهی آیت الله بروجردی چنین فرمودند که با هم پی می گیریم.

امتیاز بسیار قوی فقه آیت الله بروجردی ریشه یابی بود.

اصولش هم همین است. ایشان از نواده های بحرالعلوم

بوده که او هم در ریشه یابی مسائل بسیار قوی بوده است، در نوشتار هم

ایشان به شدت دقیق و حساس بودند، به طوری که ایشان نوشتة های بسیار

داشت ولی هیچ کدام در زمان خودشان چاپ نشد. چون هر بار که آن را

مرور می کردند چیزی برآن می افزودند. در فتوای ایشان هم همین

حساسیت و وسوسات را داشتند.

احترام به دیدگاه فقهای عامه یک ریشه تاریخی دارد. از زمان سید مرتضی به عنوان یک فقه تطبیقی و حقوقی تطبیقی مطرح بوده است. سید مرتضی "انتصار" می نویسد و در آن مبانی عامه و امامیه را نقل می کند و مستند آیده ای که آنها هم پسندند و ادله ای که واقعاً دلیل هستند جواب می دهد. بعد نویت به شیخ طوسی می رسد که کتاب "خلاف رامی" نویسید و فقه تطبیقی را دنبال می کند. علامه هم در تذکره همین دیدگاه تطبیقی و به زبان امروز فقه مقارن را مطرح می کند. اینها دیدگاه های اهل سنت را می آورند و جواب می دادند، این ریشه تاریخی دارد. اما امتیاز آیت الله بروجردی در فقه این

بود که مسائل را ریشه یابی می کردند. برای این کار ایشان شناخت نظریات فقهای اهل سنت را ایشان از نواده های بحرالعلوم بوده که او هم در ریشه ایشان مسائل بسیار قوی بوده است. اخیراً کتاب مصایب ایشان را که بعضی آقایان می خواهند چاپ کنند دیدم این روش در آن بسیار روشن است، چه بسا اتخاذ این حاشیه ای بر فقه اهل سنت بوده است. امتیاز بسیار قوی

فقه آیت الله بروجردی ریشه یابی بود. نوشتة های بسیار داشت ولی هیچ کدام در زمان خودشان چاپ نشد. چون هر بار که آن را مرور می کردند چیزی برآن می افزودند. در فتوای ایشان هم همین حساسیت و وسوسات را داشتند. آن را به جمکران می رفتد آن زمان که طبله ها به جمکران می رفتد و می آمدند و بحث نماز شکسته مطرح بود، هر دو، سه ماه ایشان نظر دیگری می دادند. گاه می گفتند نماز شکسته است گاه می گفتند کامل باید خواند. چون دائماً در حال تفحص و تبعیت بودند. اجمالاً به خاطر ریشه یابی و اقتدا به شیوه سلف صالح متوجه گذاشت زمان نمی شد و همچنان غرق مطالعه و غور در مسائل بود. کمالینکه در نوشتار هم ایشان به شدت

نظریات عامه را نقل می کردند و کار خوب و پسندیده ای هم بود. اما اینکه به آنها با دیده احترام می نگریستند هم یک فضیلت انسانی است، هم یک فضیلت سیاست اسلامی است. اما از نظر انسانی بنده در بحث غیبیت گفته ام که غیبیت هیچ انسانی جایز نیست، برخلاف بعضی فقهاء که گفته اند غیبیت غیر شیعه جایز است یا دلیلی بر حرمت نداریم. بنده در مکاسب محروم گفتم غیبیت هیچ کس مجاز نیست. اما غیبیت یعنی انتقادی که از حسد سرچشمه می گیرد نه اینکه اگر من مظلوم واقع شدم حق نداشته باشم بگویم به من



نجف در حوزه‌ای که بزرگان بودند گفتمن بروید از بروجرد آقای بروجردی را بیاورید که بعد از آقا سید ابوالحسن حوزه را حفظ کند. ایشان هم استخوان دارد و هم اثباتاً علم است. بعد یکی از دوستان گفت شما که از جلسه بیرون رفته‌ایان انتقاد داشتند که ایشان می‌گوید بروید از بروجرد آقای بروجردی را بیاورید در حالی که ما امثال آقا شیخ محمد کاظم شیرازی را داریم که شیرهای فقاوت اند. ایشان فرمود که من به آن آقا گفتم آنها به حرطور آنها می‌خواهند فتوا بدهنند. بنابراین اثر دارد که ما بینیم علمای عame دنبال ایشان هستند و این به اعلیمیت ربطی ندارد، ایشان می‌تواند عشاپر حرکت بدهد و در جهت اسلام از آنها استفاده کند. ثانیاً گفتم ایشان اثباتاً علم است و این منافات ندارد که آقا شیخ محمد کاظم ثبوتاً اعلم باشد، چه رسد که ایشان ثبوتاً هم اعلم بود. یعنی در مقابل بزرگان آن زمان ایشان معتقد بود که آقای بروجردی ثبوتاً اثباتاً اعلم بود.

نظر عامه را اعلام کنند ولی باید از فلاحت پرسیم. من به آن آقا عرض کردم که از قضا صاحب حدائق و حاج آقا رضا همدانی تقدیه بدون روایت معارض را قبول دارند. گاهی روایت معارض وجود دارد، وحدت واقعاً این هماهنگی‌ها تقویت شود، نه اینکه کار صوری و نمادین باشد ولی در محتوا نحو دیگری باشد. آقای فلسفی می‌گفت جانی رفته بودم، قبل از ورود پشت در شنیدم از من بدگزینی می‌کنند. بعد در را باز کردم و وارد شدم، همان افراد با خوشروی از من استقبال کردند و گفتند الان ذکر خیرت بود. این نمی‌شود که به صورت متعدد و به سیرت مثبت شاشیم. آقای بروجردی از نظر فرهنگی و علمی در جهت تعریب مذاهب اقدامات بسیاری کردند. برای تدریس مختصرنافع در الازهر مصر اقدام کردند. سید مرتضی هم می‌خواست چنین کاری بکند که موقوف نشد.

ریشه یابی روایات خیلی می‌تواند در استنباط احکام موثر باشد. گاهی حرف هایی که ائمه زده اند، براساس تقدیه بوده است، تقدیه یکی از ابوایی است که ما حقایق فقه شیعه را بهفهمیم. مثلاً درباره مسئله دیه زن که بنده معتقد در اسلام برابر است. یکی از دوستان نقل می‌کرد در سفر حج یکی از آقایان بحث می‌کرد که اگر ما از بحث تعارض روایات بکذربیم و فرض کنیم روایات همه می‌گویند دیه زن نصف مرد است و تعارضی در کار نیست شما چه جواب می‌دهید؟ ایشان گفته بود احتمال داده می‌شود که جو اجازه نمی‌داده است که ائمه خلاف مربوط به قدرمندان است، بعضی هم مربوط به ناآگاهی و جهالت است و گرنه اگر اسلام واقعی معرفی شود همه می‌پذیرند.

است و اگر بخواهیم شیعه را معرفی کنیم باید به همین مثبتات تکیه کرد.

مرحوم امام خمینی هم در سراسر کتاب هایشان یک جارانی بینند به بزرگان اهل سنت خلاف احترام و اخلاق چیزی گفته باشند. در حالی که بعضی بزرگان ما این رویه را داشته‌اند. کمالاً اینکه در باره مرحوم فیض چه ها گفته‌اند. مرحوم امام در همین کتاب چهل حدیث خودشان در تفاوت افراد با یکدیگر می‌گویند کسی کتابی نوشته بود که آن را وقف کسانی کرده بود که روزی صد بار به مرحوم فیض لعن کنند. در حالی که مرحوم شاه آبادی می‌گفت لعن به شخص نکنید، مگر اینکه لعن به او از جانب اهل بیت آمده باشد، چون ممکن است او بین خود و خدا اصلاح شده باشد. آیت الله بروجردی هم بر همین اساس اخلاقی هیچ گاه خلاف احترام عمل نمی‌کرد. اما از جهت سیاسی هم باید مسلمان‌ها هماهنگ باشند، در این صورت فشار و هتك بر اسلام کمتر خواهد شد. این هماهنگی و نزدیکی راهنمی شود از قدرمندان انتظار داشت چون ممکن است با منافع آنها و ریاستشان منافع داشته باشد. آقای بروجردی معتقد بود این هماهنگی ایجاد شود. همه ماید زمینه ساز این هماهنگی شویم تا در ظهور مهدی موعود(عج) همه تسليم حق و عدالت شوند. البته این جبر تاریخ است که بشریت به سوی وحدت می‌رود، هو الذى ارسل رسوله بالهدى و دین الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون. امروزه بشیریت از اختلاف ها ناراحت است و اختلافاتی که هست بخشی مربوط به قدرمندان است، بعضی هم مربوط به ناآگاهی و جهالت است و گرنه اگر اسلام واقعی معرفی شود همه می‌پذیرند.

الآن در عراق برخی قدرمندان مخالفند که رئیس جمهور شیعه باشد، برخی دیگران هم مخالف سنی بودن آن هستند. در حالی که فرقی نمی‌کند. وقتی قانونی وجود دارد که حقوق همه را در نظر گرفته است، مسئله اینکه رئیس جمهور شیعه یا سنی باشد اهمیت ندارد. باید فرهنگ جامعه عقب افتاده باشد. ماحتی صورت شیعه یا سنی بودن رئیس جمهور نمی‌تواند اثرگذار باشد. مگر اینکه فرهنگ جامعه عقب افتاده باشد. ماحتی با مسیحیان هم نزاعی نداریم بلکه با هیچ انسانی دعوا نداریم. قرآن هم می‌گوید همه تسليم حق و عدالت باشید. آقای

امتیاز آیت الله بروجردی در فقه این بود که مسائل را ریشه یابی می کردند. برای این کار ایشان شناخت نظریات فقهی اهل سنت را لازم می دید، لذا از این جهت رعایت می کرد و به برادران اهل سنت بد نمی گفت. این منبعث از فرهنگ و شأن علمي اسلام است. ایشان از نظر جهانی نیز طرفدار وحدت جهان اسلام بود.



پاسخ حضرت آیت الله
العظمی صانعی به نامه
جناب آقای مهندس
میرحسین موسوی



بسمه تعالی

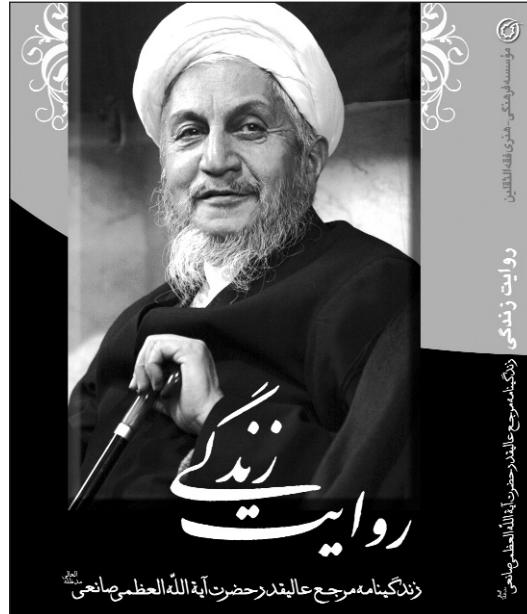
حضور محترم دوست مکرم و متعهد و یار دیرینه امام امت (سلام الله علیه) جناب آقای مهندس میرحسین موسوی (دام عزه) نامه حضرت‌عالی و اصل گردید، امیدواریم طرح و برنامه متنین شما همراه با آگاه سازی بیشتر جامعه که هدف رسالت انبیاء عظام، شهادت شهداء، تقوای متقین و عبادت اولیاء الله می‌باشد، صورت گیرد و تحقق قسط به عنوان یک فرهنگ برای جامعه درآید و مردم به حقوقشان نائل آیند لیکن اینها بقسطِ باید دقت نمود که از اهداف مهم هر طرح و برنامه ای، ایجاد وحدت و اتحاد بیش از پیش بین مظلومین باشد که منشاء همه خیرات همان اتحاد و اعتضاد به جبل الله می‌باشد و لازم است مراقبت شود که خدای ناخواسته کلمه اتحاد و اعتضاد به جبل الله سبب رخنه ظالمان و ستمکاران در صفوای مظلومان نگردد که نتیجه آن چیزی جز تداوم ظلم و ستم نخواهد بود.

قم المقدسة
یوسف صانعی
۱۳۸۸/۷/۱
تاریخ: ۲/۷/۱۳۸۸

فقه و حقوق بشر

می‌داد ما باید از امام درس بگیریم در پروردش هر کسی در حد خودش، هر استادی نسبت به شاگردش، هر مدیری نسبت به زیردستانش، هر مسؤول سیاسی نسبت به دیگران و جامعه اش، این پروردش دادن این نمی‌شود هر دوی اینها جان به در ببرند؛ عنایت داشتن بازیچه نیست که شخصی ۸

اصل این که اسلام حکومت دارد و از مسلمات فقه شیعه است. اگر اسلام حکومت نداشته باشد، حرج و مرج و نامنی پیش می‌آید و جان و مال و ناموس مردم به خطر می‌افتد
عقل و نقل حکم می‌کند که ملت حکومت داشته باشد و تشکیل حکومت از احکام اولیه است؛ یعنی چیزی است که برای جلوگیری از هرج و مرج لازم است و واجبی هم مهم تراز این نیست.



یا باید بجهه را فدای مادر کنیم یا این که مادر را فدای بجهه. بعد از ظهری بود که منزل ایشان جلسه‌ای تشکیل دادند و دکتر قره گوزلو رئیس بیمارستان نکوبی هم بود امام فرمود حالاً صبر کنید تا فردا صبح. بعد از اخوی گفتند: شما در منزلتان ختم آمن یجیب بگیرید و آقای قاضی، عموزاده علامه طباطبائی که قبرش در شیخان است را هم بگویید بیاید؛ چون از رفاقتی قدیمی امام بود و آدم خاصی بود و دارای کرامات و خصوصیات بود. بعد از دعا شفای اینها را از خدا بخواهید تا ببینیم چه می‌شود؟ نیمه‌های شب بود که تلفن به آقای اخوی زنگ می‌زند که خطر هم از مادر رفع شده و هم از بجهه و فردا صبح هم سالم شدند و بعد به دنیا آمد. اصل این که اسلام حکومت دارد از مسلمات فقه شیعه است و دلیلشان هم این است که اگر اسلام حکومت نداشته باشد، حرج و مرج و نامنی پیش می‌آید و سال مرتب صبح و عصر دنبال یک کسی که دریای علم و فلسفه است بگیرد و آن مسائلی که شما از بزرگان نسبت به ایشان نقل می‌فرمودید و او گوش می‌دهد. یک روز صیه ایشان مرض بود فرداش رفتم آنچه اخوی گفت: چکارداری؟ گفتم: سوالی از امام دارم. گفتم: نمی‌شود و امام می‌رفتم و تازمانی که در مسجد سلامی درس می‌فرمود، چه صبح و چه عصر، پشت سر امام راه می‌افتدام و تا مقابل خانه شان می‌رفتم. خوب طبیعی است که سال یک روز و دو روز نیست آن هم یک بجهه طلبه دهاتی که حرف می‌زند ممکن است خیلی حرفهایش هم نادرست باشد، قاعدتاً یک روز عصبانی بشود قیافه اش را در هم بکشد. یک روز رو ترش کند که آم بفهمد این آقا دیگر مایل نیست، اما امام با آن عنایتی که داشت در تمام این مدت یک روز نشد که از دست امام ناراحت بشویم و بگوییم امام ناراحت شده و نباید بروم. جالب این است که امام پروردش

اسلام هم به حکومت داده است و در بعد حکومت باید نگریست نه در بعد قانون مدنی. می خواستند با قانون مدنی قانون کار درست کنند، خوب با قانون مدنی درست نمی شود و جالب این است که در روایات تحف العقول که شیخ در اول مکاسب محروم آورده یکی از وجهات امانت داشته یعنی قوانین استخادامی و حکومت غیر از قوانین مالک و مستأجر است قوانین استخادامی، وزارت کشور می خواهد مجلس و نمایندگان می خواهد این درباره حکومت اما مسأله ای که فرمودید آیانظریات امام فرق کرده یا نه؟ اصول کلی امام سر جای خودش است و فرق نکرده هر فقیه و محققی باید این طور باشد. اصول کلی فرق نمی کند اما بر حسب اشکالات و مشکلاتی که پیش می آید دوباره بر می گردد به آن اصول کلی و به قول امام زمان و مکان در استباط و فقه مؤثر است محور همان کتاب و سنت است و همان اقوال فقهها اما زمان و مکان مؤثر است این حرف تتها مال امام نیست بلکه شهید اول هم این حرف را دارد و مواردش مؤثر است. زمان و مکان مؤثر است هم فقهای دیروز داشته اند و هم فقهای امروز و هم فقهای فردا دارند اشکال ها را هم نباید بگوییم چون غربی ها گفته اند پس ما بگوییم این باطل است و کفر است این ها چیزهایی است که خود انسان گاهی می فهمد و می باید یعنی به این جا می رسد که چرا این طور شد خوب اسلام دین منطق است حتی نماز و روزه را هم که واجب می کند، جهتش را هم بیان می کند علل الشرایع پر است از

جهت مسائل اگر دیروز در مسائل زنان مشکلاتی نبود برای این بود که خواهدها و زندگی بشر یک زندگی بسته بود و مشکلی پیش نمی آمد دیروز که زن نمی خواست به دانشگاه بود تا شوهر بگوید نمی خواهم بروی دیروز که شوهر معتمد نبود دیروز که شوهر زندانی شده نبود شوهر فراری نبود اما امروز همه این ها پیش می آید این جاست که وقتی به سراغ امام می روید که شورای نگهبان در مورد عسر و حرج زندگی برای امام می نویسند- من همانجاهم مبنایم با حالا یکی بود طرفدار این بودم که عسر و حرج می تواند باعث طلاق بشود- می بینید که امام آجبا می نویسد آری باید به محکمه برود و نصیحت کند والا طلاق بدده اگر نبود ترس، مطالب آسانتری بود که می گفتمن یعنی امام با همه قدرتش می ترسید.

این مطلب ادامه دارد

حکومتها در دنیا وزارت کار دارند اداره مملکت و وزارت می خواهد ما امروز نمی توانیم بگوییم وزیر کار و وزارت خانه نمی خواهیم چون که اداره مملکت به قانون کار و وزارت کار احتیاج دارد امام فرمود حکومت می توان کار بگذار و یک طرفه به کار فرماید تو باید این کار را بگیرد روزی به صورت استبداد بوده یعنی خود پادشاه اهل حل و عقد بوده که ۴ نفر ریش سفیدان می نشستند و مطرح می کردند، روزی به صورت مشروطه بوده که مریوط به حکومت است باید انجام بگیرد. مجلس قوانین را می گذراند و چنین و از نظر بنده اگر کسی بخواهد فقه حکومتی

واجبی هم مهم تر از این نیست و بر حسب گذشت زمان هرچه را که جامعه بشر با فکرش در اختیار حکومت قرار داده و می گویید باید انجام بدهد، هم مقدار اختیارات حکومت و هم مواردی که حکومت به کار می برد، اگر خلاف شرع نباشد باید انجام طرفه به کار فرماید تو باید این کار را بگذرد یعنی را از کجا بپیرون آورد؟ از اینجا در خود پادشاه اهل حل و عقد بوده که ۴ نفر ریش سفیدان می نشستند و مطرح می کردند، روزی به صورت مشروطه بوده که مریوط به حکومت است باید انجام بگیرد. چنان، امروز هم به صورت جمهوری

جان و مال و ناموس مردم به خطر می افتد و حقوق مردم تضییع می شود. پس عقل و نقل حکم می کند که ملت حکومت داشته باشد و حتی مرحوم آقای اراکی (رضوان الله تعالیٰ علیه) در این کتاب مکاسب محروم ظاهرآ دارند که حکومت را از کجا باید تأمین کرد؟ چون حرف ایشان این است که چون تشکیل حکومت بر ما واجب است زیرا همه ما مکلفیم که اعراض و امنیت مسلمین را حفظ کنیم و حقوق افراد را حفظ کنیم تا مردم به حقوقشان برسند، حالا با دید حکومت منهای منابعی که دارد - همان حکومت ۲۰۰ سال قبل را مثلاً نگاه کنیم - می فرماید چون تشکیل حکومت بر ما واجب است حفظ آن هم بر ما واجب است و مقدمتا می باید مالیات بدهیم تا این ها به کارمندانشان بدهند و اداره بشود و این را بابت اجاره بدهند. نه اصلاً این حرفه امطرح نیست حرف ایشان درست است که تشکیل حکومت و حفظ آن بر ما واجب است و همگان باید با دادن مالیات و انواع و اقسام دیگر، آن را حفظ کنیم این یک بحث و آنچه که بنده از بحث امام برداشت می کنم این است که وقتی اسلام حکومت دارد این نظر اسلام است برای همیشه است، عقل هم همین را می گوید که حکومت لازم است من کار به کیفیت حکومت تدارم اصل حکومت را عرض می کنم. این حکومت برای حفظ اموال و اعراض و افسوس مردم آمده برای امنیت آمده و امروز برای رشد استعدادها آمده؛ چون دانشگاهها و وزارت خانه ها مال حکومت است هر زمان بر حسب بینش افراد باید آن حکومت تشکیل و اداره بشود و لذا محقق در شرایع می فرماید که مستحب است کمک کردن به سلطان عادل؛ یعنی اگر کسی در رأس قدرت قرار گرفت، سلاطین آن موقع هم به عنوان استبداد عمل می کردند منتهی در این استبداد و خود رأی اگر عادل باشد و سبب تضییع حقوق دیگران نشود باید کمکشان کرد و مستحب است. یک روز هم حکومت سلطنتی بوده و مشروطه که میرزا نائینی آوردنده قبل از او هم در زمان محقق ثانی حکومت غیرمشروطه بوده امروز هم حکومت جمهوری یعنی حکومت مردمی داریم در چارچوب موازین اسلام، بنا بر این می توانیم بگوییم که اسلام حکومت دارد و از احکام اولیه است؛ یعنی چیزی است که برای جلوگیری از هرج و مرج لازم است و



اسلامی در آمده ولی مسائل حکومت ده بتوسید یک کلمه است و آن این است که برابر صد سال قبل است اگر نگوییم صد آنچه را بشیریت رسیده که حکومتها لازم دارند مسلمانها هم باید آن را برای حکومتها درست کنند حکومت هم باید برود اگر در جایی رسیدند که جایز نیست فکر نکنند که هم باید همه آن اختیارات را به حکومت بدهیم و می گوییم اسلام آن اختیارات را داده است. بنابراین من بحث مالیات را که آن وقتها در مجلس بحث می شد حالا که نگاه می کنم می بینم که اصلاح به آن مباحث احتیاج نیست، گرفتن مالیات بر حکومت محترم می دانند، همه هم می گویند کسی حق ندارد در مال دیگری تصرف کند همه داشته باشیم همه طرفداران مالکیت آنرا می خواهند اگر شهرباری بخواهد هم می گویند اگر شهرباری می شود که ابزار خراب کند می تواند لکن باید پوشش را به قدر متعارف و قیمت بازار بددهد این دیگر بحث شخصی نیست که من بگویم من راضی نیستم و خلاف شرع است آنچه را که حکومت برای اداره امور مردم در دنیا می تواند قراردادها را یک طرفه فسخ کند حکومت را عرض می کنم، قانون کار که امروز به حکومت داده اند بنده معتقدم در اجرازه داده است که به حاکم بدهند و به حکومت، فلانا امام فرمود حکومت می تواند قراردادها را یک طرفه فسخ کند



از همه این اخبار تحریف شده و یا مجعلوں خود به عنوان داده های یک سیاستگزاری مورد تحلیل قرار می گیرد و تحلیلی غیر واقعی و خنده دار را رقم می زند.

این نوع اطلاع رسانی هیچ کم از جنایت ندارد. نه قابل بخشش است و نه می توان فراموش کرد و برای جلوگیری از تکرار آن مستحق مجازات سنگین. ایدز یکی از نمونه هاست. هنوز مدت زیادی از تبلیغات رسانه ها مبنی بر گسترش ایدز در بلاد دیگر و شادی تلویحی از آن بدون توجه به احتمال

نهادهای مدنی از سوی حاکمیت پذیرفته شده اند چرا که آنها می دانند با تضعیف این نهادها هر آن احتمال از دست دادن همه دستاوردها و بازگشت به دیکتاتوری وجود دارد. امکان فرو افتادن از اسب قدرت و مغضوب شدن و احتیاج

به همین نهادها در دفاع از حقوقشان برای هر کدام از اصحاب قدرت وجود دارد و گرنه مگر تعطیلی مطبوعات کاری دارد؟ مگر پاره کردن قانون و عمل نکردن به آن کار سختی است؟ مگر یک اداره نمی تواند رسانه های غیر خودی را دعوت نکند یا فلان مسئول تلفن او را پاسخ ندهد و یا با جواب پرت و پلا به خبرنگاران پاسخ دهد؟ واقعاً آیا این کار سختی است؟ آیا عاقلانه است که بگوییم چنین راهکارهایی برای کنند شر این ناظران از سر دولت به ذهنشان نرسیده است؟

مطبوعات با عمر نسبتاً طولانی نسبت به سایر رسانه ها، با اطلاع رسانی درست و حفظ استقلال خود، اعتماد مردم و دولت را به خود جلب کرده و با ارائه گزارش از کاستی ها، نقدها و راهکارها عملاً امکان برخورداری از نظرات متنوع را به مسئولین می دهد. اما در دیار ما مطبوعات از بد و پیدایش با دولتی بوده اند و مجیگویی دولت یا اهل مبارزه برای کسب قدرت و ایفای نقش احزاب، آنها هم که وظیفه حرفة ای خود را انجام داده اند تحمل نشده و به انحصار مختلف از انتشار بازمانده اند. همه اینها در کنار بسته

وظیفه اصلی رسانه ها اطلاع رسانی است همچون پلی واسط بین دولت و جامعه تا در کنار اطلاع رسانی از عملکرد دولت، نظرات متفاوت در جامعه را نیز به گوش مسئولان برساند و کمیودها و کاستی ها را بنمایاند. در بین رسانه ها نشریات چاپی و نسل جدید آن (الکترونیکی) به علت سابقه طولانی تر، محدودیت کمتر و ماندگاری بیشتر نسبت به رادیو و تلویزیون بیشتر مورد بحث این نوشتارند.

در نظام های دموکراتیک، مطبوعات علاوه بر نقش اطلاع رسانی، به عنوان یک نهاد ناظر بر عملکرد دولت عمل کرده و آنچا که لازم است دست به افشاگری می زند تا دولت در پس قدرت و میل به ناشفافی که دارد از مسیر درست منحرف نشده و فاسد نگردد. افشای شکنجه و نقض حقوق بشر در زندان ابوغریب و بازداشتگاه گوانتانامو در رسانه های آمریکا و اشای فساد مالی نمایندگان پارلمان انگلیس که از بودجه عمومی برای مصارف شخصی استفاده کرده بودند دونمنه از رسالت رسانه ها و عقب نشینی حاکمیت در برابر آنهاست، که به استعفای رئیس مجلس عوام و تعدادی از وزرا و مسئولان دولتی انجامید. مطبوعات آزاد برای همین نقش و اثرگذاری است که رکن چهارم دموکراسی نام گرفته اند.

دموکراسی را حکومت مردم بر مردم نام نهاده اند نه حکومت قشر و طبقه ای خاص. در نظام انتخاباتی چنین حکومت هایی همه اقسام جامعه امکان انتخاب کردن و انتخاب شدن دارند، انتخابات ابزار سنجش نظر و تمایل جامعه است تا امکان جایجاشدن قدرت فراهم آید. همین جایجاشدن امکان فاسد شدن قدرت را کم می کند این امر محقق نمی شود مگر اینکه مطبوعات و نهادهای مدنی نظارت بر دولت را بر عهده داشته باشند.

نظام های دموکراتیک یک شبه چنین نشند بلکه فراز و نشیب های سهمگینی را از سر گذراندند تا در پرتو آزادی و حقوق بشر، قدرت را مهار کنند و در این راه هزینه های بسیاری پرداخته شد اما شاید بتوان گفت مهمنترین عامل به نتیجه رسیدنشان درس گرفتن از تاریخ به جای تحریف آن و تکرار اشتباهات بود. امروزه مطبوعات، نهادهای حقوق بشری و سازمان های غیر دولتی نه تنها به چشم رقیب دولت نگریسته نمی شوند بلکه در کنار دولت، یاریگر آن در اداره امور جامعه اند. آنها به عنوان

جالب تو از دروغ سازی، تحریف است. تحریف گزارش از وقوع رویداد اصلاح سخت نیست اما تحریف نوشته یا گفته دیگری خیلی اعتماد به نفس می طلبد که وقتی اصل آن موجود و منتشر شده و دستیابی به اصل آن به آسانی مقدور است، جمله یا جملاتی از میان گفتار یا نوشتار بیرون بکشی یا مهمتر چیزی بر آن بیفزایی تا معنای جمله تغییر کند و یا با جایجا کردن جملات و عبارات آن را به جای متن اصلی منتشر کرده و همان را برای کوییدن محضی در بوق و کرنا کنی.

گسترش آن در کشور نمی گذرد. کمترین اطلاع رسانی راجع به این بیماری با واکنش های شدیدی مبنی بر فاسد نشان دادن کشور اسلامی و ترویج ابتدا و لایالی گری مواجه می شد تا رسانه های مستقل از این خود عالملا فضای اطلاع رسانی را چنان تیره و تار کرده که در وصف نمی گنجد. این حرکت، بر بی اعتمادی بیشتر مردم تاثیر گذاشت و مهمتر

شدن فضا برای فعالیت حرffe ای و فاصله گرفتن مطبوعات از رسالت اصلی شان بر بی اعتمادی مردم به آنها نقش مهمی دارد در کنار همه اینها پدیده نوظهوری جلب توجه می کند: رواج تحریف و جعل خبر. بعيد به نظر می رسد هیچ یک از فعالان رسانه ای این حجم از اخبار مجعلوں و تحریف شده را به خاطر داشته باشند. این خود عالملا فضای اطلاع رسانی را چنان تیره و تار کرده که در وصف نمی گنجد. این حرکت، بر بی اعتمادی بیشتر مردم تاثیر گذاشت و مهمتر

نهادها و شخصیت‌های مذهبی چه به لحاظ دخده‌های شخصی یا در جایگاه یک رسانه و ناظر برای انعکاس نظر بخشی از جامعه این نقش را نیز بر عهده گرفته، علاوه بر اظهار نظر در امور مذهبی به مسائل سیاسی و اجتماعی نیز می‌پرداختند. دولت نیز به سبب جایگاه آنان تا حد امکان دغدغه آنها را در سیاست‌های خود لحاظ می‌کرد اما امروزه ظاهراً این نقش مراجع و شخصیت‌های مذهبی با بی‌توجهی روپرور می‌شود.

اما جالب تر از دروغ سازی، تحریف است. تحریف گزارش از وقوع رویداد اصلاً سخت نیست اما تحریف نوشته یا گفته دیگری خیلی اعتماد به نفس می‌برای کاهش تورم و مهار گرانی گذاشته شود و ادامه روند موجود بهترین راه است. فقر را مادر جرایم و ام الفساد نامیده اند بدیهی ترین دستاورد فقر دزدی، قاچاق و تن فروشی در کنار سایر بزه هاست که به جای پیشگیری از آن، گرفتن نان رایگان به کوچه دیگر فرستاد برای کوبیدن کسی در بوق و کرنا کنی. حکایت ملانصرالدین می‌شود که چون دید نانوایی شلوغ است مردم را برای گرفتن نان رایگان به کوچه دیگر فرستاد اما خودش هم دروغ خودش را باور کرد و رفت تا در تهیه نان از دیگران عقب نماند. هر بار که این انتشار جملات انتخابی برای کوبیدن افراد اتفاق می‌افتد یاد حکایتی می‌افتم که این بار همین چند هفته پیش پس از سخنرانی آیت الله العظمی صانعی در گرگان و جنجالی که با استناد به جمله‌ای از آن به پاشد، رخ داد. فرد تبلیغ صفحه‌ای از کتاب را می‌خواند به انتهای صفحه که رسید به کلمه "لا اله" یعنی خدایی نیست برخورد، بنای فحش و فضیحه بُر نویسنده گذاشت. در شهر می‌گشت و آن را کافر و مرتد و مهدور الدم می‌خواند و عده‌ای هم دور او جمع شده بودند کاسه از آش داغ تر. بدون آنکه بخواهند به خود زحمت دهنند کتاب را ورقی زند و "الله" (خدای بزرگ) پشت صفحه را بخوانند. حال شده حکایت امروزمان که در فضای اطلاع رسانی برای از میدان به در کردن دیگران فعل اعتقداد به خدایی نیست.

هم از سنین کودکی شناخته اند. تن فروشی و اعتیاد از دیگر موارد از اهانه آمار مجعلو است که با عدم ارائه آمار و یا جعل آن امکان تحلیل و برنامه ریزی درست را از کارشناسان می‌گیرد و تنها حاصلش گسترش روزافزون آن است به طوری که هم اکنون در پی انکار و تخفیف به جای پیشگیری و درمان، سن بُرخی از هنجارهای اجتماعی در ایران به ۱۲ سال تقلیل یافته است. [سرمایه ۱۳۸۷/۶/۲۵] انکار فقر یکی از طنزهای تلخ زمان ماست. بیکاری، تورم و گرانی از عوامل موثر در گسترش فقرند و زمانی که فقر وجود کنند [ایسنا ۱۳۸۸/۶/۷] نیز هزار نفر برآورد می‌کنند [۱۳۸۸/۶/۷] که ۳۳۱۵ نفر تا کنون از دنیا رفته اند و البته

**در نظام‌های دموکراتیک،
مطبوعات علاوه بر نقش اطلاع
رسانی، به عنوان یک نهاد ناظر بر
عملکرد دولت عمل کرد و آججاً
که لازم است دست به افشاگری
می‌زنند تا دولت در پس قدرت
و میل به ناشفافی که دارد از مسیر
درست منحرف نشده و فاسد
نگردد. افشای شکنجه و نقض
حقوق بشر در زندان ابوغریب و
با زاداشتگاه گواتنامو در رسانه
های آمریکا و افشای فساد مالی
نمایندگان پارلمان انگلیس که از
بودجه عمومی برای مصارف
شخصی استفاده کرده بودند و
نمونه از این رسالتهاست.**

هنوز هم عده‌ای به جای حل مسئله آنها را ماموران آمریکا و اسرائیل می‌دانند و مستحق تف و لعنت که برای بدنام کردن جامعه اسلامی ماموریت را داشته اند ایدز بگیرند. این در حالی است که کشورهای زیادی بهترین راه جلوگیری از گسترش این بیماری را اطلاع رسانی پی در پی مطبوعات و سازمان‌های غیردولتی موثر،

حضرت آیت‌الله العظمی صانعی در دیدار دانشجوی مصری: (قسمت دوم و پایانی)

فرایند تبعیت از نظامات اجتماعی

بازگردنده پول خود را پس بگیرد، تا بین مادر و دختر
جدایی نیفتد، فقهای شیعه از این جریان چنین استفاده
کردند که جدایی افکنند میان افرادی که بین آن‌ها
رابطه‌ی عاطفی وجود دارد جایز نمی‌باشد و فرقی
نمی‌کند که این رابطه رحمی باشد یا غیر رحمی. مثلاً
اگر کودکی در یک خانواده به عنوان فرزند خوانده
پرورش یافته، نباید جنگ باعث

جدایی این فرزند از پدرش شود،
زیرا میان آن‌ها رابطه‌ی محبت و
مودت وجود دارد. خلاصه هر کس
در جنگ دخالتی نداشته باشد و در
صحنه‌ی نبرد شرکت نکرده است،
مال و جان و ناموس او در امنیت
است.

سؤال دیگر این است که: در
زمان غیبت چه تعريفی از
اشغالگران ارائه می‌شود، یعنی آیا
در حال حاضر از جبهه‌ی نظری
اشغالگر وجود ندارد؟

در حال حاضر متاجوزانی که در
قرآن ذکر شده‌اند وجود ندارند، اما
در مورد مسئله‌ی ظلم اگر کسانی
بخواهند به جمعی از مسلمانان ستم
کنند، بر ما و همه‌ی مسلمانان
واجب است که میان آن‌ها صلح و
آشتی برقرار نموده و به یاری مظلوم
برخیزیم.

باغی به معنای خاص آن عبارتست
از تعدد بر امام معصوم و به معنای
عام و با توجه به استفاده‌ی عقلی و
طبق برداشتی که از آیه‌ی شریفه به
دست می‌آید به این معناست که باید

هر متاجوزی را نصیحت نمود و در صورت موثر
نبودن آن باید به یاری مظلوم برخاست..

آیا می‌توان گفت: که هر کس با اجماع فقهی (عنی
اجماع علماء) مخالفت کند، متاجوز به شمار می‌آید؟
در اصطلاح قرآن متاجوز به شمار نمی‌آید، بلکه
محارب و مفسدی است که خلاف امنیت عمل کند،
در اینجا عملکرد امام خمینی - فقیهی که زمان از به
دین‌آوردن شخصیتی همانند او عاجز است - در این
زمینه را به عنوان دلیلی عملی و گواهی بر سخنانم بیان
می‌کنم، ایشان در تظاهرات ضد سلطنتی به هیچ کس
اجازه‌ی حمل سلاح در راه پیمایی راندادند، و هرگاه
در این مورد از ایشان کسب تکلیف می‌کردند، می‌
فرمودند باید از طریق منطق پیش برویم. آدع‌الی سبیل
ربک بالحكمة والمواعظة الحسنة" (با حکمت و موعظه

حقوق انسان را به گونه‌ای نمایان می‌کنم، که بشریت
بعد از صدها سال هنوز توانایی درک آئرا ندارند.
مثالی در این مورد بیان می‌کنم: مسلمانان با تعدادی از
کفار نبرد کردند، و زنان آنان را به اسارت برداشتند، -
چون زنان آنان در صحنه‌ی جنگ حضور داشتند به
اسارت گرفته شدند - به هنگام بازگشت به مدينه پول

سؤال دیگر این است که آیا می‌توان از لحاظ فقهی
مردم را تقسیم بندهی کرد من به مطالعاتی که در
احکام جهاد داشتم، هیچ تقسیمی میان محارب و
غیر محارب نیافت، افراد به میزان قدرتشان در
مبازه ارزیابی می‌شوند، مثلاً کشیشان و صومعه
داران در صورتیکه مردم تحت تأثیر سخن آن‌ها قرار
بگیرند یا این که از قدرتی برخوردار

باشند به قتل می‌رسند و همینظر
افراد جوان و زنان در صورتیکه
توانایی حمل سلاح را داشته باشند،
آیا تقسیم بندهی یا تعريف جدیدی
برای تشخیص افراد غیر نظامی
وجود دارد و منظور از مدنی چه
کسانی هستند (محاربین یا غیر
محاربین)؟

این مسأله را قبل ایک نفر دیگر هم
پیش کشید و ما را وارد بحث شدیدی
کرد، هنگامی که سید (مقتدى) صدر
در حرم امام (علی) (علیه السلام)
تحصن کرد یکی از حقوق دانان بین
المملکی که طرفدار نظام آمریکا به شمار
می‌آمد گفت: مسجد پایگاه است،
بدون این که بگویید این جمله از امام
خدمتی است که مسجد مکان عبادت
است نه محل جنگ، از نظر آن‌ها در
معاهدات ژنو لزوم عدم تعرض به
اماکن عبادی ذکر شده، این مطلب
ناظر به فقه مسیحی است نه شیعی...

این تقسیم بندهی‌ها و استثناء در
جهاد ابتدائی موضوعیت ندارد چرا که
در حال حاضر در عصر غیبت امام
عصوم (علیه السلام) به سر می‌بریم و
هم چنین در جهاد دفاعی - که ممکن است برای هر
کشوری اتفاق بیافتد - اشکالی ندارد، به همین جهت
زنان و سالمدان به جنگ فرستاده نمی‌شوند.
دفاع دارای آدابی است، به طوری که مسموم کردن
آب دشمن، و قطع درختان جایز نمی‌باشد، و هم
چنین نباید به افرادی که در حمله شرکت نکرده‌اند، و
افراد بی‌سلاحی که در خانه هایشان مانده اند هجوم
برد، و در صورت غلبه بر آن‌ها نباید آنان را به اسارت
برد، افرادی که در جنگ شرکت کرده‌اند، اموالشان به
غنیمت می‌رود اما اموال کسانی که در جنگ شرکت
نداشتند به غنیمت گرفته نمی‌شوند، اینها نکات
دقیقی است که نیاز به مطالعه و تأمل بیشتر دارد و اگر
فرصت بررسی مفصل درباره‌ی این مسأله برای من به
وجود آید، جلوه‌ی زیبای اسلام در زمینه‌ی دفاع از



مبنی بر این که حکومت بدون رأی مردم واجب نبوده بلکه جایز نمی باشد، و اگر خلافت به صورت مطلق برایشان واجب بود، دیگر است، قرآن و معصوم و سنت معیار انتخابات نیستند، معیار رأی مردم است آن ها نبود.

اعتراض مردمی نیز، شورش محسوب نمی شود، بلکه به معنای دفاع از حقوق و حاکمیت فرد بر خود می باشد. من بر مال و حدود و

نداشته باشند و اظهار رضایت نکنند بلکه با حکومت مخالفت نمایند و نارضایتی خود را از طریق دیگری ابراز کنند، مثلاً مالیات نمی پردازنده، به این دلیل که حکومت بدون رضایت آن ها و نامشروع به شمار می آید، و در دفاع از حق خود می شون.

این کار قیام علیه امام به شمار نمی آید، بلکه مقتضای آزادی موجود در اسلام، و عدم مطلق بودن قدرت حاکم است، حاکم باید از قانون پیروی کند.

روایت معتبری از فقه شیعه را در این زمینه بیان می کنم، روایتی که با استفاده از آن طبق ضوابط فتوا می

اجباری وجود ندارد.

دهم: مطلب سوم: مسأله صحت انتخابات

اگر حاکمی از جانب خدا فرستاده است، به این ترتیب که اگر ملت شود تا بر جنازه‌ی فردی که از دنیا رفته نماز بخواند، اما اولیاً میت به نماز خواندن او رضایت ندهند، ولی او با این وجود نماز را بخواند، آیا این نماز او (نماز میت) باطل خواهد بود؟ با توجه به این که امام معصوم بوده و حاکمیت او از ناحیه‌ی خداوند است، (در جواب گفته شد) او غاصب است.

آزادی و حقوق بشر در اسلام را بنگرید، که حتی شامل نماز میت نیز می شود، نماز در این جایگزین یک موقعیت اجتماعی است که بنابر نظر شیعه اگر امام علی (علیه السلام) آن را بخواند و وجود یاران حجت را بر طبق رأی اهل سنت در صورتیکه من تمام نمی کرد افسار خلافت را بر گردانش رها می کردم) یعنی اگر مردم نبودند خلافت را به دست نمی گرفتند، بلکه با وجود این روایت برپارانده‌ی باشد. طبق این روایت برپارانده‌ی این نماز غاصب به شمار می آید.

مسأله‌ی حقوق بشر در اسلام به اوج خود رسیده است، اما با توجه به اوضاع کنونی ما در ایران، توانایی اجتماع شما برای بیعت نبود زمام و قدرت و وسیله‌ی ای برای تبیین آن حکومت را بر گردانش می افکنند (کنایه از بی اعتنایی ایشان نسبت به علمای جهان و مدعيان حقوق بشر ایجاد شود و اسلام به این معصوم است باشد) این دلیلی از امام معصوم است

ی نیک مردم را به راه پروردگارت دعوت نمایند، از ایشان برای کشتن حسن علی منصور نخست وزیر وقت شاه اجازه خواستند ولی ایشان به هیچ کس چنین اجازه‌ای صادر نکرد، اما آن ها اجازه‌ی قتل او را از شخص دیگری دریافت کردند، امام هرگز به قیام مسلحانه اعتقاد نداشت بلکه نظرشان این بود که باید از راه منطقی وارد عمل شد.

سوال ویژه‌ای از شما، در زمینه‌ی انتخابات و میزان مشروعیت آن تحت سلطه‌ی اشغالگر دارم، آیا رابطه‌ای بین مشروعیت حکومت‌ها و انتخابات وجود دارد؟ به عنوان مثال برخی معتقدند انتخاباتی که تحت سلطه‌ی اشغالگر برپا می شود فاقد صلاحیت و مورد تردید است، به عبارت دیگر: آیا کسانی هستند که برپایی انتخابات را در سرزمینی که تحت سلطه‌ی اشغالگران قرار دارد فاقد مشروعیت بدانند؟

رأی مردم حضور و اکثریت در یعنی انتخابات، با واسطه و بیواسطه شرط شرعی و قانونی ریاست بر جامعه، دولت، قوای مقنه، مجریه و قضائیه می باشد و بدون انتخابات و رأی اکثریت، تصدی پست ریاست و به دست گرفتن سلطه شرعاً جایز نمی باشد، چون باعث حکومت بر مردم بدون کسب رضایت آن ها می شود در حالیکه مردم نسبت به نفس خود، صاحب سلطه به شمار می آیند و هیچ کس بدون رضایتشان حق حکومت بر آنان را ندارد، برای این کار حتماً باید رضایت مردم تحقق یابد، همه حتی فقیه (ولی فقیه) باید به رأی اکثریت و نه با رأی أقلیت حکومت کند، در غیر اینصورت تصدی پست حکومتی مشروع نبوده و حرام است. زیرا مصدق تصرف بر حقوق مردم بدون رضایت آن ها به شمار می آید در حالیکه مردم بر اموال و حقوق خویش مسلط بوده و تصرف در اموال هیچ کس بدون رضایت او جایز نمی باشد، در این زمینه رضایت اقلیت کفایت نمی کند، بلکه باید جهت تأمین امنیت از رأی اکثریت پیروی کنند، عقلانیز رأی اکثریت را کافی نمی دانند، اما این مسأله در اصل مشروعیت حکومت شرط بوده و در قانون اساسی به آن اشاره شده است، زیرا حاکمیت از آن

**اعتراض مردمی نیز،
شورش محسوب نمی شود،
بلکه به معنای دفاع از
حقوق و حاکمیت فرد بر
خود می باشد. من بر مال و
حدود و حقوق خود
حاکمیت دارم، در صورت
از بین رفتن حق و رأی من
یا عدم توجه حکومت به
رأی من، از طریق مخالفت
با حکومت، در صدد دفاع
از حق خود می شوم.
این کار قیام علیه امام به
شمار نمی آید، بلکه
مقتضای آزادی موجود در
اسلام، و عدم مطلق بودن
قدرت حاکم است، حاکم
باید از قانون پیروی کند.**

خبر حوزه

مدیر مدرسه قرآن و عترت

مدرسه قرآن و عترت با محوریت تفکر شیعی شکل گرفته است

مراسم اختتامیه برنامه های قرآنی مدرسه قرآن و عترت و مجلس بزرگداشت هشتم شوال سالروز تخریب قبور اهل بیت (ع) در بقیع با حضور ارادتمندان مکتب تشیع در محل این مدرسه برگزار شد.

مدیر مدرسه قرآن و عترت به خبرنگار مرکز خبر حوزه گفت: با توجه به نیازهای اخلاقی جوانان، برنامه های خود را با محوریت قرآن و عترت ساماندهی کرده و نسبت به تکمیل معرفت جوانان اقدام می کنیم.

حجت الاسلام مرتضی نائینی با اشاره به برنامه های متنوع فرهنگی این مدرسه اظهار داشت: برنامه های این مدرسه شامل تلاوت، تفسیر، حفظ قرآن، احکام و اخلاق اسلامی است که هر کدام از تنوع خاصی برخوردارند و متناسب نیاز یکایک افراد در سطوح علمی متفاوت ساماندهی شده است.

مدیر مدرسه قرآن و عترت با بیان طرح ریزی مسابقات فرهنگی متعدد در چارچوب کلاس ها و برگزاری آزمون های متنوع افزود: در پایان هر کلاس آزمونی برگزار و به نفرات برتر جوایزی اهدای شود.

وی ابراز داشت: در ماه شعبان ۲۵۰ نفر در آزمون شرکت کردند و نفرات برتر مشخص شدند.

مدیر مدرسه قرآن و عترت در خصوص مطالعه سیره اهل بیت (ع) خاطرنشان کرد: کلاس هایی با محوریت تفکر شیعی شکل گرفته که در آنها مباحث ویژه ای راجع به نهج البلاغه و اهل بیت (ع) به ویژه حضرت علی ابن ابی طالب (ع) ارایه می گردد.

حجت الاسلام مرتضی نائینی در پایان تصریح کرد: ۲۴ سال است که به همین طریق، برنامه های متنوع فرهنگی عقیدتی را برگزار می کنیم و تلاش مادر این سال ها شویق کودکان، نوجوانان و جوانان علاقه مند به مباحث قرآن و عترت بوده است.

نکرده ام، اما قطع من به صحت تشیع موجب قطع به بطلان مذاهب دیگر می شود، این ویژگی همه ی انسان هاست، چه مسیحی و چه یهودی.

آیا می توان جهت پیکار با متجاوزان یا بیگانگان یا حاکمان و امثال آنها، از کفار یار جست؟ آیا آراء فقهی دائمآ سوالهای جواز استعانت از اهل مادی گرای مارکسیستی که مذهبی ندارد قادر به شمار می آید و عذاب شامل انسان قاصر نمی شود، شما اگر قضیه ای دیگری را برای شما بازگو می کنم: از حضرت امام صادق (علیه السلام) - امام ششم شیعیان و بنیان گذار فقه - سوال شد: آیا شما از دمین

رأی مردم و حضور اکثریت در انتخابات، با واسطه و بیواسطه شرعاً شرعاً و قانونی ریاست بر جامعه، دولت، قوای مقننه، مجریه و قضائیه می باشد و بدون انتخابات و رأی اکثریت، تصدی پست ریاست و به دست گرفتن سلطه شرعاً جایز نمی باشد، چون باعث حکومت بر مردم بدون کسب رضایت آنها می شود در حالیکه مردم نسبت به نفس خود، صاحب سلطه به شمار می آیند، همه حتی فقیه (ولی فقیه) باید به رأی اکثریت و نه برأی أقلیت حکومت کند، در غیر اینصورت تصدی پست حکومتی مشروع نبوده و حرام است.



به کتاب و سنت رجوع کنید خواهید دید که هرگاه کلمه ی کافر ذکر شده در کنار آن کلمه ی عذاب وجود دارد، اگر کلمه ی عذاب در کنار او ذکر شده است به این معناست که حجت بر او تمام شده، زیرا عقاب و عذاب بدون اتمام حجت، قبیح می باشد و ممکن است بلکه معتقد به حقانیت مسیح مذکور نمی کنیم مگر بعد از فرستادن رسولی برای مردم) (آن چه در کتب فقهی ذکر شده) مبنی بر این که شخص کافر در برابر شخص مسلمان به قتل می رسد، و مسلمان در مقابل کافر به قتل نمی رسد، منظور از

مسلمان وجود دارند که جز تعداد اندکی از آنها کافر به شمار نمی آیند. کفر به معنای پوشش است و کافر کسی است که نسبت به حقانیت توحید، رسول و معاذله اگاه است اما از روی عناد آنها را انکار می کند، اما کسی که حقانیت اسلام را درک نکرده و نفهمیده است باعث آزار اشخاصی که در کنار او باشد نشود، ببینید با وجود این که در محل سجده نهی کرده اید؟ - محل سجده کاغذ یا خاک یا چیز دیگری مانند برگ درختان می باشد - ایشان فرمودند: بله از این کار نهی کردم. سؤال شد: چرا؟ فرمودند: برای این که باعث آزار اشخاصی که در کنار او انسان روزانه ده ها بار بر محل سجود سجده می کند، لیکن امام صادق (علیه السلام)، اسلام و خداوند از انجام این عمل در صورتیکه باعث آزار کسی شود نهی می کند، آیا تا این اندازه رعایت حقوق بشر در جایی سراغ دارید؟

انتشار کتاب "زن در اندیشه امام موسی صدر"

کتاب "زن در اندیشه امام موسی صدر" نوشته فاطمه صوان هیدوس از سوی انتشارات دارالامیر للثقافه و العلوم در لبنان به زبان عربی منتشر شد.



به گزارش مرکز خبر حوزه، به نقل از روابط عمومی موسسه امام موسی صدر، در مقدمه این کتاب آمده است: "در اندیشه امام موسی صدر، دری به روی زن باز می شود به همراه دیگر مصلحان اجتماعی. زن را از دایره تنگی که برای او در نظر گرفته شده بود، به سوی فضای وسیع تر خارج کرد و با سخنانش، سیاست دور کردن و به حاشیه راندن زنان را ملغی کرد.

کتاب "زن در اندیشه امام موسی صدر" شامل مقدمه، پنج فصل و خاتمه است که در صفحه ۲۵۶ منتشر شده است.

نویسنده این کتاب، پس از پرداختن به کیلایت موضوع کتاب در مقدمه، در فصل اول به زندگی امام موسی صدر می پردازد و بعد فردی، خانوادگی، علمی و اجتماعی زندگی ایشان را از ولادت تاریباش، تشریح می کند.

در فصل دوم، نویسنده تحت عنوان "زن در سیاق تاریخی قبل از اسلام" دیدگاه امام صدر را درباره زن در تاریخ بررسی می کند و هم چنین به دو بحث "فلسفه و زن" و "زن در شرایع آسمانی" می پردازد.

پس از آن و در سه فصل نهایی کتاب، نویسنده دیدگاه امام موسی صدر درباره زن در اسلام و معروفی زندگی حضرت فاطمه زهرا و حضرت زینب حورا (سلام الله علیہما) را به عنوان دو الگوی زنان و هم چنین نگاه امام موسی صدر به زن در قرن بیستم را بررسی می کند.

نسبت به صحبت مذهب خود که موجب قطع به بطلان بقیه مذاهب می شود، قطع دارید، با وجود این قاطعیت چگونه عذاب خواهد شد؟ دلیلی برای عذاب وجود ندارد.

یا به عنوان مثال اگر پدری به فرزندش بگوید به خیابان نرو، از ترس این که با ماشین یا دوچرخه ای تصادف کند، با این حال او به خیابان می رود، آیا (دلیل این نهی را) درک می کند و با این وجود به خیابان می رود یا درک نمی کند؟ آیا نسبت به این مطلب شعور و آگاهی دارد یا نه؟

در اوایل کودکی پدرم (خداد رحتمشان کند)، از من می خواست درس بخوانم، او می گفت: درس خواندن مفید است اما من می گفتمن: هیچ فایده ای در آن نمی بینم و نمی خواهم درس بخوانم، من به مدرسه

و مكتب نمی روم می خواهم در دکان کفاسی کار کنم و شاگرد کفاس شوم، امام پدرم (خداد رحتمشان کند) قبول نمی کرد، و تهدیدم می کرد، اما نه با کتک بلکه روش دیگری داشت، او تصور نمی کرد من چه احساسی دارم، غیر مسلمانان هم همینطورند، سابقاً در روستاهای ایران کوکان به سن ۵-۶ ساگی می رسیدند، کیسه هایی به گردشان آویزان می کردند، و به خیابان ها می رفتند تا فضلے ی حیوانات را برای استفاده های سوختی جمع آوری کنند، پدرم مرا تهدید می کرد که اگر به مدرسه نروم، مرا وادر به انجام این کار کند، من هرگز عزت تحصیل علم و ذات این کار را درک نمی کرم، ولی

بعدها فهمیدم حق با پدرم بود. معيار در مسأله ی یاری جستن از غیر مسلمان و از کفار این است که اگر حکومت ظالم و غاصب بود و برای عمل حرام است، و فرقی نمی کند که یاری گرفتن از کفار نیز جایز می باشد.

یاری گرفتن از مسلمان باشد یا غیر مسلمان، و اما اگر حکومت مشروع باشد یاری گرفتن حتی از کفار نیز جایز می باشد.

عذاب بدون اتمام حجت بر او صورت می گیرد.

عذر می خواهم، مسأله ی یاری جستن از کفار غیر مسلمان را یا بن می فرماید؟

یاری گرفتن از آن ها در زمینه ی دفاع اشکالی ندارد، چون در مسأله ی دفاع حتی اگر این امر به قتل مسلمان منجر شود جایز است، چه برسد به یاری می رود، آیا (دلیل این نهی را) درک

سوال ویژه ای در مورد، تعریف کفار دارم، طی اقامتم در قم با افراد بسیاری در رابطه با این موضوع گفتگو داشتم، آیات بسیاری در این رحتمشان کند، از من می خواست درس بخوانم، او می گفت: درس خواندن مفید است اما من می گفتمن: هیچ فایده ای در آن نمی بینم و نمی خواهم درس بخوانم، من به مدرسه

و مكتب نمی روم می خواهم در

دکان کفاسی کار کنم و شاگرد

کفاس شوم، امام پدرم (خداد

رحمشان کند) قبول نمی کرد، و

تهدیدم می کرد، اما نه با کتک بلکه روش دیگری داشت، او تصور نمی

کرد من چه احساسی دارم، غیر

مسلمانان هم همینطورند، سابقاً در

روستاهای ایران کوکان به سن ۵-۶

ساگی می رسیدند، کیسه هایی به

گردشان آویزان می کردند، و به

خیابان ها می رفتند تا فضلے ی

حيوانات را برای استفاده های

سوختی جمع آوری کنند، پدرم مرا

تهدید می کرد که اگر به مدرسه

نروم، مرا وادر به انجام این کار کند،

من هرگز عزت تحصیل علم و ذات

این کار را درک نمی کرم، ولی

بعدها فهمیدم حق با پدرم بود.

معيار در مسأله ی یاری جستن از غیر مسلمان و از کفار این

است که اگر حکومت ظالم و

غاصب بود و برای غصب و

اعمال ستم یاری بطلبد این

عمل حرام است، و فرقی

نمی کند که یاری گرفتن از

مسلمان باشد یا غیر مسلمان، و

اما اگر حکومت مشروع باشد

یاری گرفتن حتی از کفار نیز

جایز می باشد.

آن غیر مسلمان است.

هر آن چه در فقه اسلامی در خصوص مسأله ی ارت ذکر شده این است که کفار از مسلمان ارت نمی برد، غیر از مسلمان کسی ارت نمی

برد، من معتقدم که یک مسیحی از پدر مسلمان خود ارت می برد زیرا غیر مسلمان است و حقوقی که در کتاب و سنت مورد استثناء قرار گرفته اند، فقط شامل کفار می شوند.

مسأله ی استثناء حقوق ابوا و سیعی از فقه را فرا گرفته است و به کافری اختصاص دارد که حقانیت اسلام را کاملاً درک کرده و نسبت به آن آگاه است. اما از روی عناد آن را انکار می کند، مسیحی، یهودی، مادی و کمونیست همگی از حقوق مساوی برخوردارند.

قرآن کریم به این مطلب اشاره و بلکه بر آن دلالت دارد. (کافران به

ملائکه گفتند: "قالوا کنا مستضعفین فی الارض قالوا الم

تکن ارض الله واسعة فتها جروا فيها" تا آن جا که فرمود: آلا

المستضعفین من الرجال و النساء والولدان لا يستطيعون

حيلة ولا يهتدون سبيلاً به این آیه رجوع کنید، علامه ی

طباطبائی صاحب کتاب المیزان می فرماید: کلمه ی (سیل) به

سبل خارجی و مکانی منحصر نمی شود، بلکه سبل معنوی را

نیز در بر می گیرد... لذا سبل حجت است و کسانی که سبل

وراه را پیدا نکرده اند اقدار ایشانی به شمار می آیند که اسلام و

توحید را نشانخته اند و به حقانیت

آئین خود اعتقاد دارند، بنابراین در

آخرت نه تنها عذاب نمی شوند بلکه از ثواب الهی نیز بهره مند خواهند شد،

من معتقدم هر غیر مسلمانی اگر عمل صالح انجام دهد پاداش می گیرد و اگر

عملی انجام دهد که عقل، دین، عقیده و یا حکومت، او را از انجام آن باز می

دارند، به سبب اینکار عذاب می شود "من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها"

(هر کس کار نیک انجام دهد برابر آن

پاداش می بیند) این مسأله خاص شیعه اثناعشری نیست، بلکه غیر از اثنی

عشري نیز (در مقابل کار نیک) ده برابر پاداش می گیرند، و از سوی خدا

عذابی نمی بینند، زیرا در اینصورت

مسائل مبتلا به در ایام حج

برگزاری همایش اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی امام خمینی در قم

به گزارش مرکز خبر حوزه، اساتید و پژوهشگران حوزه و دانشگاه تا سوم دی ۸۸ فرستاده اندیشه‌های اسلامی را برگزار کردند. این همایش شامل شرکت ایندیشه‌ها، اثاث و مجموعه‌های همایش شامل، شخصیت، آثار و زندگی سیاسی، اجتماعی امام، مبانی نظری و عملی اندیشه سیاسی امام خمینی، نسبت دین و سیاست از منظر امام خمینی، جایگاه مردم در حکومت، ساختار حکومت، نظریه ولایت مطلقه فقیه، سیاست خارجی و روابط بین‌الملل، در موضوعاتی چون متون، آثار و حیات سیاسی، استراتژی‌ها و روش‌های مبارزاتی، شخصیت و وزیری‌های فردی، نقش آموزه‌های حوزوی و اساتید در اندیشه سیاسی امام خمینی، مبانی معرفت شناسی، هستی‌شناسی، فقهی، اصولی، کلامی، فلسفی و عرفانی امام خمینی، دین و سیاست، سکولاریسم، دلایل آمیختگی و نسبت عرفان و اخلاق و سیاست از منظر امام خمینی، نقش مردم و نسبت عرفان و اخلاق و مقبولیت، آزادی سیاسی و اجتماعی، مردم سالاری دینی، مشارکت و توسعه سیاسی از منظر امام خمینی، جمهوریت و اسلامیت، ساختار و شکل حکومت، نقش مجلس خبرگان و جایگاه مجمع تشخیص مصلحت از منظر امام خمینی، نظریه انتصاف یا انتخاب ولی فقیه، ادله عقلی و نقلی ولایت فقیه، شرایط حدود و اختیارات ولی فقیه و احکام حکومتی و مصلحتی و مقایسه نظریه ولایت مطلقه و مقیده، اصول سیاست خارجی، اصل نه شرقی و نه غربی، نوآوری‌های امام خمینی در دیپلماسی و روابط بین‌الملل، نامه امام خمینی به گوریاچف، نوآوری‌های اندیشه سیاسی اجتماعی امام خمینی، ریشه و علل پیروزی انقلاب اسلامی و عدالت اجتماعی از منظر امام خمینی را به دیرخانه این همایش به نشانی قم، میدان جهاد، مجتمع آموزش عالی امام خمینی، معاونت پژوهش، اداره ساماندهی مطالعات و تحقیقات ارسال کنند. علاوه‌مندان برای کسب اطلاعات پیشتر با تلفن ۰۲۷-۷۱۱۰-۷۵۱ تماس بگیرند. خاطرنشان می‌شود: این همایش با همکاری مجتمع آموزش عالی امام خمینی، دانشگاه باقرالعلوم، انجمن مطالعات سیاسی، علوم و فرهنگ اسلامی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی و مرکز تنظیم و نشر آثار امام خمینی برگزار می‌شود.

باید نایب قبل از عقد اجاره، عذر خود را تذکر دهد چون متعارف در اجاره حج، حج كامل و غير معذور است.

(مسئله ۸) نایابت افراد معلوم از ناحیه دست یا پا جایز است و مانع ندارد، آری اگر نداشتن پا سبب گردد که نمازش را نشسته بخواند

در نماز طواف احتیاط کند و نایب بگیرد تا او هم نماز طواف را بخواند.

(مسئله ۹) شخصی که فقط از راه رفت رفتن معذور است، می‌تواند نایب شود و با چرخ طواف و سعی را انجام دهد و چنین افرادی از معذورین نمی‌باشند، چون طواف و سعی با چرخ، با قدرت بر راه رفت هم صحیح است.

(مسئله ۱۰) در حج واجب، نایابت از طرف شخص زنده جایز نیست، مگر اینکه منوب عنده از به جا آوردن اعمال حج

عاجز باشد (در صورتی که حج بر منوب عنه مستقر شده باشد)، اما نایابت در حج مستحبی از شخصی که در حال حیات است جایز است و ثواب بسیاری دارد.

(مسئله ۱۱) کسانی که استطاعت برای عمره مفرده داشته باشند و برای حج استطاعت نداشته باشند، عمره مفرده بر آنها واجب است، بنابراین، اشخاصی که به عنوان نایابت به حج می‌روند اگر سال اول آنها باشد، باید بعد از تمام شدن اعمال حج برای خودشان عمره مفرده به جا آورند، چون آنها در آنجا استطاعت عمره مفرده را دارند.

(مسئله ۱۲) کودک ممیز که خود مجرم شده است، حکم بزرگسالان را دارد و باید مانند آنها شرایط طواف را رعایت نماید، چون خود طواف می‌کند و اعمال را انجام می‌دهد نه آنکه طوافش می‌دهند و سعیش می‌برند بنابراین در ابتدای طواف و سعی و بین سعی و طواف باید بیدار باشد، اما اگر کودک غیر ممیز باشد چنانچه در بین طواف یا سعی بخوابد، مانع ندارد چون او را طواف و سعی می‌دهند.

ادامه در صفحه ۱۵

مشقت در زندگی می‌شود، حج برای او اگر منافات باشد، و در حج مستحبی اگر منام استطاعت بجز بازبودن راه را دارا باشند، (که آن هم با فیش حج

(مسئله ۵) نایب در طوف نساء باید مانند بقیه اعمال، به قصد منوب عنده آن در استطاعت برایش حاصل نشده، چون

در استطاعت غیر از مال و سلامتی بدن و بودن وقت، بازبودن راه از طریق مشروع و حلال نیز شرط است، آری، اگر از ناحیه صاحبان فیش و کسانی که فیش را به او داده اند اجازه به جا اوردن حج و اجر گرفتن از منتجم شدن مسجد الحرام می‌گردد، آیا با توجه به این امور:

۱- چنین طوافی صحیح است یا نه؟
۲- آیا این افراد مجازند در طبقه دوم مسجد الحرام طواف کنند؟

مرکز تحقیقات حج
۱۳۸۸/۷/۷

بسمه تعالیٰ

ج ۱۰: طواف در طبقات فوچانی مسجد الحرام همانند طواف در طبقات پائینی و صحن مسجد الحرام حتی در صورت عدم ازدحام و در حال اختیار صحیح و معجزی است.

(مسئله ۲) اگر کسی که خیال می‌کرده مستطیع نیست، به نیت عمره و حج استحبابی محرم شود و اعمال عمره نمی‌شود.

(مسئله ۶) برای کسانی که در حال اجری شدن از معذورین نبوده اند و بعد از قبول نایابت و عقد اجاره، در موقع اعمال یا قبل از محرم شدن در جایی که فسخ عقد اجاره موجب ضرر معتبره به مستأجر باشد (اگر او بخواهد ضرر را جبران نماید و اجیر برگرد و عمل را تمام ننماید)، و یا موجب ضرر معتبره به اجری باشد (اگر او بخواهد جبران کند و عمل را تمام نکند و نیاورد)، جزو معذورین شده اند صحت نایابت و کفایت از حج منوب عنده به حکم لاضر و به حکم کلماء غلب الله عليه فهو اولی بالعذر خالی از وجه نمی‌باشد، اما اگر قبیل آن باشد اجاره خود به خود به خاطر عدم قدرت اجری بر انجام وظیفه منوب عنده که معذور نبوده باطل است و نایابت از بین رفته می‌باشد.

(مسئله ۷) نایاب شدن معذور در حج واجب، صحیح نیست ولی نایابت تبرعی در حج مستحبی مانع ندارد، چرا که در آن عدم عذر شرط نیست. ولی اگر باب استیجار و نایابت باشد،

(مسئله ۴) در سفر حج واجب، برای زن اجازه شوهر شرط نیست و زن باید حج واجب خود را به جا آورد، آری، اگر رفتش به حج، باعث حرج و

مسائل مبتلا به در ایام حج

ادامه از صفحه ۱۴

خبر اخبار حوزه

یک روحانی ایثارگر
نقش روحانیت
در جنگ برای جامعه
تبیین نشده است



یک روحانی ایثارگر، گفت: انعکاس خاطرات جنگ تحمیلی و بیان احوال و آمان شهدا نسل کنونی را به انقلاب پیوند می‌زنند. حجت‌الاسلام محمد زروری از پیشکسوتان ایثارگر حوزه علمیه خراسان در دوران دفاع مقدس در گفت و گو با مرکز خبر حوزه گفت: باید برای زنده نگه داشتن یاد و خاطره شهدای جنگ محبی‌لی و بیان آرمان و ارزشی که برای آن جنگیدند، نسل امروز کشور را با نسل دوران دفاع مقدس بیشتر آشنا کرد و به انتقال آن ارزش ها پرداخت.

این روحانی ایثارگر با استقبال از راه اندازی دفتر امور ایثارگران در حوزه علمیه خراسان اظهار داشت: مtasفانه تاکنون به نقش روحانیت در جنگ تحمیلی زیاد پرداخته نشده و تبلیغات حوزه نیز در این زمینه کمرنگ بوده است.

وی خاطرنشان کرد: برگزاری یادواره‌ها، بیان خاطرات به صورت سخنرانی یا نوشتاری، چاپ کتاب و تشویق و تجلیل از ایثارگران می‌تواند از برنامه‌های ثابت این دفتر باشد.

شود، بنابراین، می‌تواند بدون احرام داخل حرم شود. کما اینکه می‌تواند به قصد عمره مفرده هم حرم شود، و در صورت گذشت یک ماه از خروجش از مکه در صورت ورود به حرم و مکه لازم است که با احرام عمره مفرده وارد حرم شود.

(مسئله ۲۱) آنچه در لباس نمازگزار شرط است در لباس‌های احرام نیز شرط است، بنابراین احرام در لباس حریر و لباسی که از اجزای حیوان حرام گوشت است، کفايت نمی‌کند؛ و بنا بر احتیاط مستحب، طواف کننده از نجاستی که در نماز عفو شده (مثل حون کمتر از در هم و جامه ای که با آن نتوان نماز خواند مثل عرقچین و جوراب) اجتناب کند.

(مسئله ۲۲) گرده زدن لباس احرام مانع ندارد، ولی احتیاط واجب آن است که لباسی را که لنگ قرارداده به

گردن گره نزنند، و قرار دادن سنگ و یا چیز دیگر در لباس احرام و بستن آن با کش یا وسیله دیگر به احرام ضرر نمی‌رساند، و احوط ترک وصل کردن لباس احرام با سنجاق و سوزن است، لیکن اقوی جواز وصل همه آنها است چون دوخته شده نمی‌باشد، ولی نباید به نحوی باشد که شبیه لباس دوخته شده محسوب شود.

(مسئله ۲۳) مستحب است پیش از احرام، در میقات غسل احرام بنماید و این غسل از زن حائض و نساء نیز صحیح است، و غسل احرام بلکه تمام أغسال مستحبه و واجبه، از

وضو کفايت می‌کند. و تقديم این غسل، بخصوص در صورتی که خوف آن باشد که در میقات آب پیدا نشود، جایز است، و در صورت تقديم، اگر در میقات آب پیدا شد، مستحب است غسل را اعاده نماید. کما اینکه بدون عذر هم می‌تواند قبل از رسیدن به میقات در هتل غسل نماید، لیکن باید تا غسلش را حفظ نماید.

موضوعیت داشته و شرط صحیت باشد. (مسئله ۱۷) شاغلین در جده یا کسانی که از راه جده می‌خواهند برای عمره تمتع یا عمره مفرده به مکه برونده می‌توانند از ادنی الحل مثل مسجد تعمیم یا حدیثیه حرم شوند چون موافقیت معروفه، میقات کسانی است که از آنها عبور می‌شود.

(مسئله ۲۱) آنچه در لباس نمازگزار میقات برای عبور کننده از آن می‌باشد و چون جده می‌باشد، هم میقات عمره مفرده ای است که بعد از حج افراد یا حج قران به جا می‌آورند، و همه کسانی که در مکه تصمیم می‌گیرند عمره مفرده به جا آورند میقات آنان ادنی الحل است و همچنین میقات کسی است که در حال عبور و رفتن به مکه از مواقیت خمسه معروفه یا محاذی آنها عبور ننماید، همانند کسانی که از جده می‌خواهند به مکه برونده و

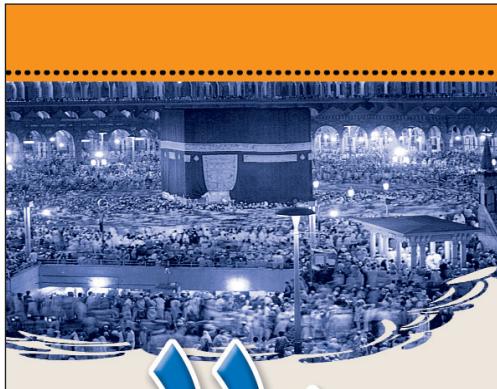
محاذات برایشان محرز نشده باشد (که برای غالبية افراد اگر نگوییم برای همه، محرز نمی‌باشد). میقات اینها ادنی الحل می‌باشد.

(مسئله ۱۸) کسی که به احرام عمره مفرده وارد مکه می‌شود اگر احرامش در ماههای قرار دهد و دنبال آن حج تمتع به جا آورد. (مسئله ۱۹) پس از انجام عمره تمتع ندارد، ولی احتیاط واجب آن است که باشد از میقات احرام عمره معروفه یا محاذی آنها عبور ننماید، همانند کسانی که از جده می‌خواهند به مکه برونده و

محاذات برایشان محرز نشده باشد.

(مسئله ۲۰) اگر زن در میقات حائض باشد و یقین کند که نمی‌تواند عمره تمتع را در وقت خود انجام دهد، باید نیت حج افراد کند و برای حج افراد محروم شود و حج افراد به جا آورد و بعد از آن عمره مفرده انجام دهد و این حج از حجۃ‌الاسلام او کفايت می‌کند، ولی اگر در زمانی کشف خلاف شد، که امکان به جا آوردن اعمال عمره تمتع را داشت، واجب است به عمره تمتع عدول کند و بعد از آن حج تمتع که حجۃ‌الاسلام او می‌باشد، به جا آورد.

(مسئله ۲۱) کسی که در غیر ماههای حج به مکه رفته و عمره مفرده به جا آورده و تا زمان حج در مکه مانده است، برای احرام عمره تمتع، بنا بر احتیاط باید به میقاتی که از آن عبور کرده برود و از آنچه محروم شود، هر چند اکتفا به ادنی الحل برای این گونه افراد خالی از قوت نیست، چون مواقیت معروفه میقات کسی است که از آنها یا محاذی آن عبور می‌کند نه آنکه



مسئله از مسائل حج

مطابق
با فتاوی مرجع عالیقدر
آلیة الله العظمى صانعى

حضرت آیت الله العظمی صانعی (مدظله العالی)

اساس تشیع بر حب، عشق، علاقه و دوری از
خشونت، ظلم، ستم و جنایت استوار است. در مکتب
شیعه مرز، نژاد، مذهب و ... مطرح نیست، بلکه
انسان به مفهوم واقعی آن مورد توجه است.
چکیده اندیشه ها، ص ۵۲



دفتر قم:

خیابان شهید محمد منتظری - کوچه هشت - پلاک ۴

کد پستی ۳۷۱۳۷۴۴۳۶۹

تلفن: ۰۱۰ - ۷۷۴۴۰۰۹ - ۶۲ - ۷۷۴۴۷۶۷

نامبر: ۰۲۱ - ۷۷۳۵۰۸۰

ایمیل: istifta@saanei.org

درج مقاله ها و تحلیل ها در راستای اطلاع رسانی و
ارتقاء سطح فکری می باشد و دلالتی بر تایید آن نیست.

به مناسبت سالروز تخریب قبور ائمه بقیع علیهم السلام

مدينه و بقیع تمام هویت ماست

مدينه و غربت بقیع از نگاه حضرت آیت الله العظمی صانعی:

وقتی در کوچه پس کوچه های مدينه راه می روی، هنوز بوی پامبر و علی و فاطمه (علیهم و علی آلهما السلام) را استشمام می کنی. اگر عاشق باشی هنوز در کوچه های مدينه بوی سلمان، ابوذر، مقداد و عمار می آید. وقتی وارد مدينه می شوی، وقتی نگاهت به قبرستان بقیع می افتد، غربت بقیع و مظلومیت خاندان رسول گرامی اسلام تو را در خود می پیچاند و دیدگانیت را پر از اشک می سازد و قلبی را به تپش و امامی دارد؛ گامهایت لرزان می شود، ولی نگاهت دور دورها را می نگرد و فکر می کنی که آیا می شود آن همه مظلومیت و ستم را فراموش کرد؟ آیا می توان ضجه های نالان زهرای اطهر را شنبند و سکوت و خانه نشینی علی (ع) را ندید و شهادت حسین (علیهم السلام) و ادعیه زین العابدین و صحیفه سجادیه او را که دنیایی از معارف اسلامی را در لسان دعا مطرض کرده ندید؟ آیا می توان فراموش کرد که این بزرگان چه شاگردان همچون زراده ها و این مسلم هارا تربیت کرده و احکام الهی را به مارسانده اند؟ آیا می توان با قرآن

و فرزند بزرگوارش جعفر الصادق (علیهم السلام) را که علوم اسلامی و شیعه اثنی عشری را پیاپی کذاری کردن و با تحمل انواع اذیتها و آزارها و زندانها به دست ما سپرده فراموش کرد؟ آیا صبر و مقاومت زینب کبری را می توان به فراموشی سپرد؛ اینها تمام هویت و پیشینه ما هستند و ما با این همه زندگی می کنیم، عشق می ورزیم و تربیشان را طوطیای چشم می سازیم. در این لحظه ها دوست داریم بر آن همه غربت و مظلومیت اهل بیت (علیهم السلام) و ظلم و ستم و تمایمت خواهی بنی امیه و بنی عباس و همه سنتگران تاریخ فریاد بر آوری، اما نمی توانی، بغضت می ترکد و بنناچار آرام و آهسته سرشک اشک از گونه هایت جاری می گردد و زمزمه کنان به نیاش می پردازی و به سراغ زیارت جامعه کبریه و امین الله می روی تا روح تو را پالایش کنند. و اینها همه نشانه مبارزه تو با مظاهر کفر و ستم است. آیا می توان این همه را به فراموشی سپرد؟ آیا می توان فراموش کرد که چگونه می خواستند این همه هویت و تاریخ ماندگار اسلام را از مانگیرند؟ پس اگر می خواهیم این همه حفظ شود باید اندیشه تخریب و نابودی را از بین برد و به تاریخ پر افتخار شیعه اهتمام ورزیم.

فکر برای دشمنان اسلام و سلفی ها است که می خواستند اسلام را از بین ببرند و چون این کار رانگی برای خود می دیند، گروهی را واداشتند تا دست به این جنایات بزنند. ایشان افزودند: شیعیان و مسلمانان باید در این روز محزون و غمناک بوده و بر عاملان این جنایت نفرین کنند و آنان را محکوم نمایند.

دیدگاه های آیت الله العظمی صافی گلپایگانی درباره تخریب قبور ائمه بقیع (ع)

قسمتی از نظرات و گفتار حضرت آیت الله العظمی صافی گلپایگانی پیرامون تخریب قبور ائمه مظلوم بقیع علیهم السلام به نقل از پایگاه اطلاع رسانی دفتر ائمه بقیع (ع)

قسمتی از نظرات و گفتار حضرت آیت الله العظمی صافی گلپایگانی پیرامون تخریب قبور ائمه مظلوم بقیع علیهم السلام به نقل از پایگاه اطلاع رسانی دفتر ائمه بقیع (ع)

ایشان پقایع متبرکه و دیگر آثار باقی مانده از ائمه را تاریخ مجسم اسلام خواندند و اظهار داشتند: وهابی ها تاریخ اسلام را از بین برداشتند و بدتر این که در این مدت ۸۰ سال نه تنها دست از این کارها نکشیدند بلکه هرجایی که اثری از اسلام و اهل بیت علیهم السلام بود ویران کردند؛ آثاری که یادگار اسلام، برکات اسلام و تاریخ اسلام است؛ بدون اینها تاریخ اسلام پشتونه ظاهری ندارد.

این مرجع تقلید با اشاره به اینکه همه جوامع و ادیان دیگر به حفظ و مرمت آثار تاریخی خود پرداخته اند، مسلمانان را به حفظ و نگهداری از تاریخ مجسم اسلام ترغیب کردن و بیان داشتند: همینطور که در تمام دنیا این آثار حفظ می شود، باید آثار اسلامی را حفظ کرد تا هر کسی که به مکه و مدينه مشرف می شود بعد از صدها سال که از طلوع اسلام می گذرد، از نزدیک آنها را مشاهده کند. معظم له این فجایع را ساخته فکر و اندیشه دشمنان اسلام و سلفی ها بر شمرده و تصریح کردن؛ اصل

